

Guia de estudio

# DSMUN XII

---

GAU



Deutsche  
Schule  
Medellín

## **Carta de los presidentes**

Estimados delegados,

Es un honor y un privilegio darles la más cordial bienvenida al DSMUN, nuestro Modelo de las Naciones Unidas del 2024.

En este evento, ustedes tendrán la oportunidad única de representar a diferentes países y organizaciones en un entorno de debate y negociación que refleja el trabajo real de las Naciones Unidas. Este Modelo de la ONU no solo es una plataforma para desarrollar sus habilidades de liderazgo, oratoria y negociación, sino también un espacio para fomentar la comprensión mutua, la cooperación internacional y el respeto por las diversas perspectivas y culturas.

A lo largo de estos días, enfrentarán desafíos globales de gran envergadura, desde la paz y la seguridad hasta los derechos humanos y el desarrollo sostenible. Cada sesión será una oportunidad para demostrar su capacidad de análisis crítico, pensamiento estratégico y colaboración efectiva. Estamos convencidos de que su participación será enriquecedora tanto para ustedes como para todos los asistentes, y que las resoluciones y propuestas que desarrollen podrán inspirar soluciones reales en el futuro.

Queremos agradecerles por el tiempo y el esfuerzo que han dedicado a prepararse para este evento. Su compromiso y dedicación son la esencia de lo que hace que este Modelo de la ONU sea una experiencia inolvidable y significativa. Les animamos a que aprovechen al máximo cada oportunidad para aprender, debatir y construir amistades duraderas con sus compañeros delegados.

Finalmente, extendemos nuestro más sincero agradecimiento a los organizadores, voluntarios y patrocinadores, cuyo arduo trabajo y apoyo han hecho posible este evento. Sin su inestimable contribución, nada de esto sería posible.

## **DSMUN XII – Deutsche Schule Medellín**

Les deseamos la mejor de las suertes en sus deliberaciones y estamos emocionados por ver el impacto positivo que tendrán en este modelo. Que este ONU sea un hito en su camino hacia convertirse en los líderes globales del mañana.

¡Bienvenidos y mucho éxito!

Atentamente,

Santiago Palacio y Ana María López

## **Introducción al comité**

El comité General de Asuntos Universales (GAU) es un órgano o entidad creada dentro del ámbito de las simulaciones de la ONU, más conocidos como MUN. A pesar de que no es un órgano perteneciente a la ONU sigue siendo un valioso comité enfocado en el análisis profundo de situaciones político-militares-sociales donde se mantiene ese valioso sistema de debate usado en la ONU pero posibilitando la opción de tomar acciones frente a la problemática presentada.

Un GAU consiste en tres tiempos y como tal, estos tres, se encargan de cumplir con propósitos específicos. En la primera parte tenemos el tiempo de debate el cual consiste en discutir posibles soluciones o conflictos presentados en la temática. Este espacio se encarga de mantener la diplomacia característica de la ONU permitiendo a los delegados conocer e intercambiar posiciones respecto al conflicto, manteniendo los protocolos y el orden estipulados. Es un espacio sumamente valioso pues supone el diferenciador entre GAU y GAC.

Luego se encuentra el tiempo destinado a la realización de directivas en el cuál cada delegado tendrá que asegurarse de desarrollar exitosamente estrategias que ayuden y supongan un avance en el cumplimiento de sus propósitos. Es un tiempo de redacción en el cual cada delegado se debe encargar de escribir y desarrollar planes que resulten viables, exitosos e innovadores. En este espacio se tiene la posibilidad de formalizar alianzas o incluso de cambiar el destino de una delegación, ya sea que resulte favorable o desfavorable, siempre y cuando mantenga los márgenes de lo verosímil. Este

tiempo puede ser definido como tiempo de acción. (Más adelante se explicará lo que viene siendo una directiva). Finalmente se tiene el tiempo de crisis, momento en el cual los encargados tendrán la tarea de recopilar todas las directivas enviadas para así definir el curso del conflicto, para continuar con el debate. Este es un momento donde el comité entra en estado de emergencia y quien tiene las palabras es crisis. Es crucial para el desarrollo del comité prestar atención a esta parte pues es la misma que cede las herramientas necesarias para tomar acciones que resulten más favorables para cada delegación. Estos tres momentos son cruciales y deben ser tomados en cuenta a la hora del desarrollo del comité.

Una directiva, consiste en ese plan detallado que se llevará a cabo con el propósito de cumplir una meta o un resultado deseado. Las directivas deben ser sumamente detalladas en cuanto a sus acciones y recursos. Es crucial tener una conciencia de la situación actual, tanto del comité como del propio delegado para así realizar directivas que resulten mucho más exitosas. Tener en cuenta la economía, acción militar y posición política de la delegación será de consideración, ya que de no cumplirse esto la directiva será denegada.

## **Tema A:**

### **Crisis de los misiles en Cuba**

#### **Problemática:**

La Crisis de los Misiles en Cuba, también conocida como la Crisis de Octubre, representó un enfrentamiento diplomático crítico entre los Estados Unidos y la Unión Soviética, que se desarrolló del 14 al 28 de octubre de 1962. Este evento se considera uno de los momentos más peligrosos de la Guerra Fría, debido al potencial catastrófico asociado con una confrontación nuclear.

El conflicto se desencadenó a causa del despliegue de misiles balísticos con ojivas nucleares en Italia y Turquía, países pertenecientes a la OTAN que buscaban detener la expansión soviética, entre 1958 y 1959. Las principales ciudades Soviéticas, Moscú y Leningrado, quedaron al alcance nuclear de Estados Unidos. Desde 1959, año de la revolución cubana, Estados Unidos comenzó un bloqueo económico e incentivar propaganda contra el nuevo gobierno de Fidel Castro, el cual tenía orientaciones socialistas. Estados Unidos incita una revolución en Cuba, lo cual aprovechan los Soviéticos para proponerles poner unos misiles balísticos en Cuba, como medida disuasiva para la revolución que estaba incitando Estados Unidos.

El presidente John F. Kennedy fue informado de la presencia de los misiles el 16 de octubre, iniciando trece días de intensa deliberación y gestión de crisis. Se formó el Comité Ejecutivo del Consejo de Seguridad Nacional (EXCOMM), compuesto por altos funcionarios del gobierno, para asesorar al presidente sobre las posibles respuestas. El 22 de octubre, Kennedy se dirigió a la nación en un discurso televisado, revelando la existencia de los misiles soviéticos en Cuba y anunciando una "cuarentena" naval (bloqueo) alrededor de la isla para evitar la llegada de más armas. Esta acción fue respaldada por la Organización de los Estados Americanos (OEA) y fue diseñada para presionar a la Unión Soviética para que retirara los misiles sin provocar una guerra abierta. Durante los días siguientes, la situación fue extremadamente tensa.

## **DSMUN XII – Deutsche Schule Medellín**

Los barcos soviéticos que se dirigían a Cuba se acercaban al bloqueo, y ambas superpotencias pusieron a sus fuerzas nucleares en alerta máxima. El 24 de octubre, algunos de los barcos soviéticos cambiaron de rumbo, evitando un enfrentamiento directo con la marina estadounidense. El final de la crisis y la distensión en las relaciones diplomáticas entre la Unión Soviética y Estados Unidos se dio mediante charlas diplomáticas y diálogos.

### **QARMAS:**

1. ¿Qué posibles acciones diplomáticas puede haber para lograr el final de la crisis, siempre con miras a la paz?
2. ¿Cuáles son los intereses de la delegación que deben ser defendidos bajo posibles soluciones propuestas?
3. ¿Cuáles alianzas, puntos geopolíticos pueden favorecer a la delegación a representar?
4. ¿Qué consecuencias tuvo la crisis de los misiles en Cuba para la política internacional y la seguridad global?
5. ¿Cuál papel desarrollaron los principales actores involucrados (Estados Unidos, Unión Soviética, Cuba, ONU, etc) y cómo sus decisiones resultaron decisivas para la seguridad global?
6. ¿Qué papel tuvieron los medios de comunicación y como su perspectiva de la crisis influyeron en las decisiones tomadas por los líderes?
7. ¿Qué papel desempeñaron los ámbitos económicos y comerciales en la crisis de los misiles?  
¿Resultaron efectivos o no? ¿Por Qué?
8. ¿Qué decisiones resultaron clave durante la crisis de los misiles? De haber sido tomadas otro tipo de decisiones, ¿Cómo hubieran afectado a la crisis?

**Links de apoyo:**

- [https://www.bbc.com/mundo/noticias-america-latina-63054805\](https://www.bbc.com/mundo/noticias-america-latina-63054805)
- <https://www.zendalibros.com/fin-de-la-crisis-de-los-misiles-de-cuba-28-de-octubre-de-1962/>
- [https://es.wikipedia.org/wiki/Crisis\\_de\\_los\\_misiles\\_de\\_Cuba](https://es.wikipedia.org/wiki/Crisis_de_los_misiles_de_Cuba)
- <https://www.bbc.com/mundo/noticias-internacional-62982023#:~:text=La%20crisis%20de%20octubre%20de,un%20conflicto%20nuclear%20si%20precedentes>
- [https://prezi.com/\\_uxztfug6bok/estrategias-de-eeuu-para-america-durante-la-guerra-fria/](https://prezi.com/_uxztfug6bok/estrategias-de-eeuu-para-america-durante-la-guerra-fria/)
- <https://seguridadinternacional.es/resi/html/estrategia-militar-de-la-otan-doctrinas-y-conceptos-estrategicos-recepcion-en-espana/>
- <https://fastercapital.com/es/contenido/Estrategias-de-la-Guerra-Fria--Brinkmanship-durante-la-carrera-armamentista.html#Comprender-la-brinkmanship-como-una-estrategia-de-la-Guerra-Fr-a>
- <http://www.claseshistoria.com/2guerramundial/caracteristicas-tacticas.html>
- <https://www.elconfidencialdigital.com/articulo/defensa/primer-guerra-mundial-que-estrategias-usaron/20220704104341421476.html>
- <https://www.bbc.com/mundo/noticias-internacional-61407920>

**Formato directiva**

## Formato de Directiva

Encriptación:
Nombre de la Operación:
Fecha:
Propósito de la Directiva:
Descripción detallada de la directiva:
Mapa o Especificación del Movimiento (si aplica):
Naturaleza (Económica, militar, social, etc):
Financiamiento:
Firma: